

## 8-10 jaar



**Gesprek:** Waarom is er geen vrolijke stemming aan tafel? Wat belooft Jezus aan zijn leerlingen? Komende donderdag is het Hemelvaartsdag. Weten de kinderen wat er dan gevierd wordt? Wat vinden ze: is het eigenlijk wel een feestelijke dag? Wat betekent de belofte van Jezus voor het gevoel dat we bij Hemelvaartsdag hebben? Praat ook met de kinderen over weggaan en terugkomen. Kunnen ze zich nog herinneren dat ze vroeger verdrietig waren als mama of papa wegging? En hoe voelde het als ze dan weer terugkwamen? Misschien hebben ze te maken met een ouder van wie ze regelmatig afscheid nemen en die ze niet dagelijks terugzien. Laat ze daarover vertellen.



**Spel:** Over welke dingen kunnen wij ons vandaag zorgen maken, en waar worden we verdrietig van? Laat de kinderen verschillende dingen noemen en schrijf ze op post-it-briefjes. Plak alle briefjes bij elkaar op de muur. Daarna kan er samen gebeden worden voor de dingen die zijn opgeschreven.



**Creatief:** Vandaag is het moederdag. De kinderen kunnen een hart uit gekleurd papier knippen en er iets liefs op schrijven of tekenen voor hun moeder.

## 11-12 jaar



**Gesprek:** Wat vieren we met Hemelvaart? En wat vieren we met Pinksteren? Waarom past dit verhaal bij de tijd van Hemelvaart en Pinksteren?



**Creatief:** Ga samen op zoek naar muziek die past bij het verhaal. Welke sfeer past volgens de kinderen bij het verhaal? Welke nummers kennen zij die daarbij passen? Is het een nummer dat ook in de kerk gespeeld en gezongen zou kunnen worden? Waarom wel of niet?

## Vertelling 8–12 jaar

### Sprakeloos

De leerlingen zitten met Jezus aan tafel. Als je niet beter zou weten, dan lijkt het een gewoon samenzijn, net als de andere keren dat ze samen aten. Maar de leerlingen weten wel beter, ze voelen dat het anders is.

Hiervoor is Judas het huis uitgegaan en weggelopen. Net nadat Jezus vertelde dat iemand Hem zou verraden.

Nu Judas weg is, praat Jezus verder. 'Ik ben nog even bij jullie, maar daarna niet meer. Dan zien jullie Mij een tijd niet, maar jullie zullen Mij weer terugzien.'

De leerlingen luisteren naar alles wat Jezus vertelt. Af en toe breken ze een stuk brood af en nemen een hap, maar het smaakt niet echt.

De woorden die Jezus zegt, het plotselinge vertrek van Judas; het maakt ze onrustig. 'Wat bedoelt Jezus precies?' fluisteren ze tegen elkaar. 'Eerst is Hij er nog een tijdje en dan niet meer en dan komt Hij terug?'

Jezus ziet de onrust van zijn vrienden. 'Begrijpen jullie me niet?' vraagt Hij.

'Er gaat van alles gebeuren en dat zal heel erg zijn. Jullie zullen je zorgen maken en heel verdrietig zijn. Jullie zullen bang zijn voor wat komen gaat. Maar dit gevoel zal niet blijven, geloof me; God zal het beter maken. Na de pijn komt blijdschap, net als bij een moeder die haar kindje voor het eerst vasthoudt.'

De leerlingen lijken nog steeds niet gerustgesteld, dus Jezus vertelt verder: 'Als Ik er straks niet meer ben, zullen jullie je rot voelen en denken dat dit nare gevoel nooit meer overgaat. Maar God zal jullie gelukkiger maken dan ooit, vertrouw daar maar op!'

Even is het stil. Er spoken nog steeds vragen door de hoofden van de leerlingen. Ze kijken naar Jezus en kunnen niet geloven dat het waar is wat Hij zegt. Gaat Hij echt weg? Zullen ze Hem moeten missen en daarna weer blijer worden dan ooit?'

'Weet je,' zegt Jezus; 'Al je vragen mag je stellen aan God. God luistert, altijd.'

Jolanda van der Marel